

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin çevresel sorunların nedenlerini, etkilerini ve bu sorunlarla mücadele etmek için geliştirilen politikaları anlamalarını sağlamaktır. Ders, çevre koruma, sürdürülebilir kalkınma, çevre hukuku, iklim değişikliği ve biyolojik çeşitlilik gibi konuları ele alarak, öğrencilere çevre politikalarını analiz etme ve çevresel problemleri çözme konusunda bilgi ve beceri kazandırmayı hedefler. Ayrıca, öğrencilere çevresel sorunların küresel ve yerel düzeydeki etkilerini anlamaları ve bu sorunlarla başa çıkmak için etkili stratejiler geliştirmeleri konusunda farkındalık kazandırmayı amaçlar.

Dersin İçeriği

Bu ders, çevre kavramı, çevre ve insan ilişkisi, çevre sorunlarının örnekleri ve tarihsel gelişimi, çevre sorunlarının nedenleri, çevreye etik yaklaşımlar, çevre sorunlarının ekonomik boyutu, çevreci akımlar, Türkiye'de çevre politikası ve yönetimi ve çevre politikasının uluslararası boyutları gibi konuları kapsamaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ders Kitabı, Yazı Tahtası ve Projeksiyon Cihazı

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Düz Anlatım (Takrir) Yöntemi ve Tartışma Yöntemi

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

1. Keleş, R. ve Hamamcı, C. (2005). Çevre Politikası, 5. Baskı, İmge Kitabevi, Ankara (Ana Kitap)
2. Löwy, M. (2015). Ekosozyalizm: Kapitalist Ekolojik Felakette Radikal Bir Alternatif, EPOS Yayınları, Ankara (Yardımcı Kitap)
3. Ünder, H. (1996). Çevre Felsefesi: Etik ve Metafizik Görüşler, Doruk Yayınları, İstanbul (Yardımcı Kitap)4. Kabaoğlu, İ. (t.y.). Çevre Hakkı, İletişim Yayınları, İstanbul (Yardımcı Kitap)

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yardımcı bir öğretim elemanı bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Yüz yüze/Teorik

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Arş. Gör. Dr. Sabriye Ak Kuran

Program Çıktısı

1. Çevre sorunları ve politikalarına ilişkin temel konuları açıklayabilir.
2. Doğal değerler ve doğal değerlerin korunma usullerini tanımlayabilirler.
3. Çevresel sorunların siyasal, sosyal ve ekonomik etkilerini açıklayabilir.
4. Çevre sorunlarının nedenlerini açıklayabilir.
5. Çevre sorunlarını önlemek için çözüm önerileri geliştirebilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim		Uygulama
			Metodları	Teorik	
1	Dersin ve Kavramların Tanıtımı (Ekoloji, Doğa, Çevre, Siyasal Ekoloji, Ortak Mal vb) Kaynak: Keleş, R. ve Hamamcı, C. (2005). Çevre Politikası, 5. Baskı, İmge Kitabevi, Ankara.	Yok	Düz Anlatım (Takrir) Yöntemi ve Tartışma Yöntemi	Dersin ve Kavramların Tanıtımı (Ekoloji, Doğa, Çevre, Siyasal Ekoloji, Ortak Mal vb)	Yok
2	Çevreye Etik Yaklaşımlar (İnsanmerkezci etik, çevremerkezci etik, biyolojikmerkezci etik ve ekolojikmerkezci etik) Kaynak: Ünder, H. (1996). Çevre Felsefesi: Etik ve Metafizik Görüşler, Doruk Yayınları, İstanbul.	Yok	Düz Anlatım (Takrir) Yöntemi ve Tartışma Yöntemi	Çevreye Etik Yaklaşımlar (İnsanmerkezci etik, çevremerkezci etik, biyolojikmerkezci etik ve ekolojikmerkezci etik)	Yok

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim		Uygulama
			Metodları	Teorik	
3	Çevre ve Toplum Etkileşimi (Tarihçe-Nüfus) Kaynak: Keleş, R. ve Hamamcı, C. (2005). Çevre Politikası, 5. Baskı, İmge Kitabevi, Ankara.	Yok	Düz Anlatım (Takrir) Yöntemi ve Tartışma Yöntemi	Çevre ve Toplum Etkileşimi (Tarihçe-Nüfus)	Yok
4	Çevresel Değerler ve Kirlenme (Tanımı, Oluşumu, Nedenleri, Denetimi ve Çevresel Etkileri) Kaynak: Keleş, R. ve Hamamcı, C. (2005). Çevre Politikası, 5. Baskı, İmge Kitabevi, Ankara.	Yok	Düz Anlatım (Takrir) Yöntemi ve Tartışma Yöntemi	Çevresel Değerler ve Kirlenme (Tanımı, Oluşumu, Nedenleri, Denetimi ve Çevresel Etkileri)	Yok
5	Hava ve Su Kirliliği (Tanımı, Oluşumu, Nedenleri, Denetimi ve Çevresel Etkileri) Kaynak: Keleş, R. ve Hamamcı, C. (2005). Çevre Politikası, 5. Baskı, İmge Kitabevi, Ankara	Yok	Düz Anlatım (Takrir) Yöntemi ve Tartışma Yöntemi	Hava ve Su Kirliliği (Tanımı, Oluşumu, Nedenleri, Denetimi ve Çevresel Etkileri)	Yok
6	Gürültü ve Toprak Kirliliği (Tanımı, Oluşumu, Nedenleri, Denetimi ve Çevresel Etkileri) Kaynak: Keleş, R. ve Hamamcı, C. (2005). Çevre Politikası, 5. Baskı, İmge Kitabevi, Ankara	Yok	Düz Anlatım (Takrir) Yöntemi ve Tartışma Yöntemi	Gürültü ve Toprak Kirliliği (Tanımı, Oluşumu, Nedenleri, Denetimi ve Çevresel Etkileri)	Yok
7	Flora ve Fauna Kaybı (Tanımı, Oluşumu, Nedenleri, Denetimi ve Çevresel Etkileri) Kaynak: Keleş, R. ve Hamamcı, C. (2005). Çevre Politikası, 5. Baskı, İmge Kitabevi, Ankara.	Yok	Düz Anlatım (Takrir) Yöntemi ve Tartışma Yöntemi	Flora ve Fauna Kaybı (Tanımı, Oluşumu, Nedenleri, Denetimi ve Çevresel Etkileri)	Yok
8	Vize	Yok	Vize	Vize	Yok
9	Çevre ve Ekonomi İlişkisi (Çevre Malları, Dışsallıklar, Ekonominin Türü Dallar ve Çevre, Çevre ve Kalkınma, ÇED) Kaynak: Keleş, R. ve Hamamcı, C. (2005). Çevre Politikası, 5. Baskı, İmge Kitabevi, Ankara.	Yok	Düz Anlatım (Takrir) Yöntemi ve Tartışma Yöntemi	Çevre ve Ekonomi İlişkisi (Çevre Malları, Dışsallıklar, Ekonominin Türü Dallar ve Çevre, Çevre ve Kalkınma, ÇED) Öğrenci Sunumları: "Yeşil dönüşüm (yenilenebilir enerji kaynakları gibi) ekonomik yük müdür yoksa fırsat mı?"	Yok
10	Çevreci Düşünceler ve Hareketler (Büyümenin Sınırları, Derin Ekoloji, Ekososyalizm, Ekofaşizm, Ekofeminizm, Ekomarksizm) Kaynak: Löwy, M. (2015). Ekososyalizm: Kapitalist Ekolojik Felakette Radikal Bir Alternatif, EPOS Yayınları, Ankara.	Yok	Düz Anlatım (Takrir) Yöntemi ve Tartışma Yöntemi	Çevreci Düşünceler ve Hareketler (Büyümenin Sınırları, Derin Ekoloji, Ekososyalizm, Ekofaşizm, Ekofeminizm, Ekomarksizm) Öğrenci Sunumları: "Ekososyalizm mi, ekofaşizm mi? Çevre krizine çözümde toplumsal eşitlik mi, otoriter düzen mi etkili olur?"	Yok
11	Çevre Politikası ve Yönetimi (Çevre Politikası Kavramı, Yaklaşımları, Araçları) Kaynak: Keleş, R. ve Hamamcı, C. (2005). Çevre Politikası, 5. Baskı, İmge Kitabevi, Ankara	Yok	Düz Anlatım (Takrir) Yöntemi ve Tartışma Yöntemi	Çevre Politikası ve Yönetimi (Çevre Politikası Kavramı, Yaklaşımları, Araçları) Öğrenci Sunumları: "Çevre politikalarında düzenleyici ve katılımcı araçlar mı, yoksa piyasaya dayalı araçlar mı daha başarılıdır?"	Yok

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim		Uygulama
			Metodları	Teorik	
12	Çevre Politikasının Uluslararası Boyutları (Politikalar, Örgütler ve Hukuksal Boyut) Kaynak: Keleş, R. ve Hamamcı, C. (2005). Çevre Politikası, 5. Baskı, İmge Kitabevi, Ankara	Yok	Düz Anlatım (Takrir) Yöntemi ve Tartışma Yöntemi	Çevre Politikasının Uluslararası Boyutları (Politikalar, Örgütler ve Hukuksal Boyut) Öğrenci Sunumları: "Uluslararası çevre örgütleri (UNEP, OECD, AB) iklim değişikliği, biyolojik çeşitlilik ve sürdürülebilir kalkınma gibi küresel çevre konularında etkili mi yoksa sembolik mi çalışıyor?"	Yok
13	Türkiye'de Çevre Yönetimi ve Politikası (Örgütlenme, Temel Mevzuat, Yargı Kararlarıyla Koruma) Kaynak: Keleş, R. ve Hamamcı, C. (2005). Çevre Politikası, 5. Baskı, İmge Kitabevi, Ankara	Yok	Düz Anlatım (Takrir) Yöntemi ve Tartışma Yöntemi	Türkiye'de Çevre Yönetimi ve Politikası (Örgütlenme, Temel Mevzuat, Yargı Kararlarıyla Koruma) Öğrenci Sunumları: "Türkiye'de çevre yönetiminden sorumlu birimler, çevreyi koruma görevini etkili bir şekilde yerine getirebiliyor mu?"	Yok
14	Bir İnsan Hakkı Olarak Çevre Hakkı Kaynak: Kabaoğlu, İ. (t.y.). Çevre Hakkı, İletişim Yayınları, İstanbul.	Yok	Düz Anlatım (Takrir) Yöntemi ve Tartışma Yöntemi	Bir İnsan Hakkı Olarak Çevre Hakkı Öğrenci Sunumları: "Çevre hakkı ve mülkiyet hakkı: Öncelik hangi hakta olmalıdır?"	Yok
15	Yok	Yok	Belgesel Kritiği	Genel Değerlendirme	Yok

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	3,00
Ara Sınav Hazırlık	1	12,00
Final Sınavı Hazırlık	1	12,00
Teorik Ders Anlatım	14	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)	40,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10
Ö.Ç. 1										
Ö.Ç. 2										
Ö.Ç. 3										
Ö.Ç. 4										
Ö.Ç. 5										

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Bu bölümü başarı ile tamamlayan öğrenciler; Kamu Yönetiminin temel ana bilim dalları olan; Siyaset Bilimi, Yönetim Bilimi, Kentleşme ve Çevre Sorunları ile Hukuk Bilimlerindeki temel kavramları teorik ve ampirik düzeyde öğrenir ve bu kapsamdaki sorunlara yönelik çözüm üretici bir bakış açısı kazanır,
- P.Ç. 2 :** Dünya ve Türkiye'deki Kamu Yönetimi ile ilgili uygulama modellerini tanımlar ve karşılaştırır; sorunları saptar ve çözüm odaklı modeller geliştirir,
- P.Ç. 3 :** Siyasal ve yönetsel sistemlerin unsurlarını analiz eder ve bu unsurlardan hareketle kurumsal sistemler tasarlar; kurumsallaşma sürecinde etkili olan karar alma ve eş güdüm mekanizmalarının işleyiş sürecini etkin kılma becerisine sahip olur,
- P.Ç. 4 :** Karar alma ve uygulamadaki yönetsel sürecin zaman ve kaynak açısından daha etkin kullanımında bilişim teknolojilerini maksimum düzeyde kullanır ve yeni gelişen teknolojilere uyum sağlama becerisi kazanır,
- P.Ç. 5 :** Kamu Yönetimindeki mevcut sorunları tanımlama ve çözmede bilgi birikiminden ve disiplinler arası bakış açısından faydalanarak veri toplama, analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme becerisine sahip olur,
- P.Ç. 6 :** Sosyal bilimler alanında araştırma yöntem ve tekniklerini uygulayabilme yeteneği kazanır,
- P.Ç. 7 :** Bireysel ve takım çalışmalarında aktif sorumluluk alarak proje hazırlama yetisine sahip, topluluk karşısında kendini rahatlıkla ifade edebilen, özgüven sahibi ve motivasyon düzeyi yüksek bireyler olarak yetişir,
- P.Ç. 8 :** Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanır.
- P.Ç. 9 :** Etik değerleri hayatının her aşamasında ve özellikle mesleki yaşantısında temel değerler olarak benimseme bilincini kazanır,
- P.Ç. 10 :** Eğitim ve öğretimde sürekliliği hedefleyen “yaşam boyu öğrenme” bilincine sahip olur.
- Ö.Ç. 1 :** Çevre sorunları ve politikalarına ilişkin temel konuları açıklayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Doğal değerler ve doğal değerlerin korunma usullerini tanımlayabilirler.
- Ö.Ç. 3 :** Çevresel sorunların siyasal, sosyal ve ekonomik etkilerini açıklayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Çevre sorunlarının nedenlerini açıklayabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Çevre sorunlarını önlemek için çözüm önerileri geliştirebilir.